

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN – HISTORIA 4º ESO

La evaluación es continua por lo que se irá aplicando unidad por unidad. La calificación se otorgará como resultado de la media de los controles y salidas de clase, cuando esta media sea de suficiente (5 SF) y se supere el 75% de la materia. Se considerarán a la nota final los siguientes aspectos.

- La asistencia y participación activa en clase.
- El seguimiento individual.
- El cuaderno de clase. No se trata de revisar asiduamente los cuadernos de toda la clase, sino de poder recurrir al cuaderno de un alumno para completar la información que sobre su aprendizaje vamos realizando.
- Valoración de los trabajos individuales y de grupo.
- El esfuerzo y trabajo diario.

Asimismo se tendrá en cuenta la presentación, ortografía y caligrafía. Y la calificación tendrá en valorará los progresos realizados por el alumno respecto a los objetivos y criterios de evaluación establecidos.

Los controles serán pruebas objetivas donde el alumno, padres y tutores legales serán concedores de los criterios de calificación de las mismas. Así como las fechas de los mismos. En los mismos se exigirá rigor científico como estructura histórica (marco, causas, desarrollo y consecuencias). Los controles serán marcados por el profesor, en el tiempo que estime adecuado

Las recuperaciones son aquellas que marque la legislación vigente y en los términos que la misma fije.

El propio carácter de la evaluación continua no da lugar a ningún tipo de recuperación que no esté establecido por ley.

Para superar la materia el alumno tendrá que superar como mínimo dos evaluaciones, siempre que la media de las tres sea de suficiente y nunca la nota de uno de ellos sea inferior de tres. Con una sola evaluación aprobada se tendrá que hacer la prueba extraordinaria.

Como evaluar es realizar un seguimiento a lo largo del proceso de enseñanza-aprendizaje que permite obtener información sobre cómo se está llevando a cabo y qué resultados se están consiguiendo, con el fin de reajustar la intervención educativa para mejorar los resultados, tanto los alumnos como sus padres y tutores legales serán informados puntualmente de los resultados académicos con el fin de tomar decisiones del proceso de aprendizaje.

En los casos de faltas de asistencia, de forma sistemática, a exámenes, pruebas de todo tipo o fechas de entrega de trabajos, el alumno tendrá que presentar un justificante oficial. En caso que no lo hiciese perderá la convocatoria. En caso de justificación el control se hará en forma de recuperación al final del curso.

Esto también se aplicará en los casos de falta de asistencia a las clases que precedan a un examen, si se producen de forma reiterada. Todo intento de superar los controles de forma fraudulenta o no acorde a la normativa y ética será sancionado con el suspenso en la evaluación independientemente de las notas o media que se lleve hasta el momento

Para asistir a los controles se exigirá la uniformidad establecida por el Centro

HISTORIA 4º ESO

Contenidos mínimos

1º Trimestre

-Conocer los principios básicos de la Ilustración.

Apreciar la labor intelectual, política y emprendedora de algunos personajes relevantes del siglo XVIII.

-Señalar las causas e importancia de la llegada a España de los Borbones.

Describir la evolución política y socioeconómica del Principado de Asturias en este periodo.

-Definir los conceptos Ilustración y despotismo ilustrado.

-Establecer los cambios sociales y económicos operados en el siglo XVIII.

-Conocer los conceptos de revolución política, sufragio censitario, sufragio universal, liberalismo y monarquía constitucional.

-Conocer las causas que propiciaron la independencia de los EE.UU y la Revolución francesa.

-Conocer las distintas fases de la revolución francesa.

- Explicar la unificación italiana y alemana. Definir el nacionalismo.
- Explicar el Consulado y el Imperio Napoleónico y citar algunas campañas napoleónicas.
- Conocer las consecuencias del Congreso de Viena. La Restauración
- Describir las revoluciones liberales burguesas y explicar sus principales consecuencias.
- Conocer los sectores pioneros de la industrialización y las nuevas fuentes de energía.
- Señalar la influencia de los cambios que produjo la revolución industrial.
- Descubrir los orígenes del maquinismo y sus consecuencias.
- Reconocer y diferenciar las transformaciones del capitalismo y de la ciudad.
- Explicar la nueva organización social.
- Diferenciar los principales acontecimientos ocurridos en los reinados de Carlos IV y FernandoVII.
- Conocer la guerra de la Independencia y las Cortes de Cádiz y valora la importancia histórica de la Constitución de 1812.
- Conocer y explicar los acontecimientos en la España del S. XIX

Resumir la evolución de la sociedad española en el S. XIX.

- Conocer los conceptos de absolutismo, liberalismo, pucherazo, constitución y caciquismo en el contexto de la España del S. XIX.
- Desarrollar la evolución y consecuencias de la industrialización en España.

2º Trimestre

- Identificar las grandes potencias europeas.
- Identificar los imperios coloniales y valorar los efectos del imperialismo.
- Reconocer las causas del imperialismo.
- Reconocer las causas de la 1ª Guerra mundial.

Distinguir las fases de la Guerra y señalar los cambios territoriales que se producen tras la Paz de Versalles.

- Identificar los movimientos culturales y artísticos del S. XIX.
- Conocer y valorar la obra artística de Goya.

- Explicar la formación de la URSS y distinguir las características políticas del nuevo régimen.
- Reconocer el crecimiento y desequilibrios económicos de los felices años veinte.
- Identificar las causas y consecuencias de la Gran Depresión de 1.929.
- Conocer los conceptos de crisis económica, depresión, inflación, crédito, taylorismo, préstamo, proteccionismo.
- Conocer los hechos más relevantes de la España de 1.902-1.939
- Distinguir las principales etapas de la 2ª República. Y la Guerra Civil.
- Distinguir conceptos como democracia, dictadura, fascismo, nacionalismo, socialismo y estalinismo.
- Reconocer los antecedentes y consecuencias de la 2ª Guerra Mundial, citando las principales fases de la contienda.
- Comprender el proceso de la descolonización, valorando sus consecuencias y definiendo el subdesarrollo.

3º Trimestre

- Analizar las causas que llevaron a la formación de bloques y a la guerra fría, tras la conclusión de la 2ª Guerra Mundial.
- Conocer los aspectos más relevantes de la dictadura de franco.
- Identificar las características de la transición hacia la monarquía constitucional.
- Conocer la sociedad de la España democrática.
- Valorar la Constitución de 1979.
- desarrollar las distintas etapas de la España democrática.
- Conocer el proceso autonómico y los estatutos autonómicos
- Reconocer los principales órganos y agencias de la ONU, citando algunas de sus competencias y atribuciones.
- Conocer el proceso de formación de la CEE, así como las instituciones comunitarias y su funcionamiento.
- definir el nuevo orden mundial y señalar los distintos protagonistas.
- Definir el concepto de globalización y sus consecuencias y deslocalización.

Identificar la evolución del arte en el S. XX.