

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN – CIENCIAS SOCIALES 1º ESO

La evaluación es continua por lo que se irá aplicando unidad por unidad. La calificación se otorgará como resultado de la media de los controles y salidas de clase, cuando esta media sea de suficiente (5 SF) siempre que se supere el 75% de la materia.

Se considerarán a la nota final los siguientes aspectos.

- La asistencia y participación activa en clase.
- El seguimiento individual.
- El cuaderno de clase. No se trata de revisar asiduamente los cuadernos de toda la clase, sino de poder recurrir al cuaderno de un alumno para completar la información que sobre su aprendizaje vamos realizando.
- Valoración de los trabajos individuales y de grupo.
- El esfuerzo y trabajo diario.

Asimismo se tendrá en cuenta la presentación, ortografía y caligrafía. Y la calificación tendrá en cuenta los progresos realizados por el alumno respecto a los objetivos y criterios de evaluación establecidos.

Los controles serán pruebas objetivas donde el alumno, padres y tutores legales serán concedores de los criterios de calificación de las mismas. Así como las fechas de los mismos.

Las recuperaciones son aquellas que marque la legislación vigente y en los términos que la misma fije.

El propio carácter de la evaluación continua no da lugar a ningún tipo de recuperación que no esté establecido por ley.

Para superar la materia el alumno tendrá que superar como mínimo dos evaluaciones, siempre que la media de las tres sea de suficiente. Con una sola evaluación aprobada se tendrá que hacer la prueba extraordinaria.

Como evaluar es realizar un seguimiento a lo largo del proceso de enseñanza-aprendizaje que permite obtener información sobre cómo se está llevando a cabo y qué resultados se están consiguiendo, con el fin de reajustar la intervención educativa para mejorar los resultados, tanto los alumnos como sus padres y tutores legales serán informados puntualmente de los resultados académicos con el fin de tomar decisiones del proceso de aprendizaje.

En los casos de faltas de asistencia, de forma sistemática, a exámenes, pruebas de todo tipo o fechas de entrega de trabajos, el alumno tendrá que presentar un justificante oficial. En caso que no lo hiciese perderá la convocatoria.

Esto también se aplicará en los casos de falta de asistencia a las clases que precedan a un examen, si se producen de forma reiterada.

CONTENIDOS MÍNIMOS

- Lectura e interpretación de imágenes y mapas de diferentes escalas y características. Percepción de la realidad geográfica mediante la observación directa e indirecta. Interpretación de gráficos y elaboración de estos a partir de datos.
- Obtención de información de fuentes diversas (iconográficas, arqueológicas, escritas, proporcionadas por las tecnologías de la información, etc.) y la elaboración escrita de la información obtenida.
- Localización en el tiempo y en el espacio de los periodos, culturas y civilizaciones, y acontecimientos históricos. Representación gráfica de secuencias temporales.
- Identificación de causas y consecuencias de los hechos históricos y de los procesos de evolución y cambio, relacionándolos con los factores que lo originaron.
- Conocimiento de los elementos básicos que caracterizan las manifestaciones artísticas más relevantes, contextualizándolas en su época. Valoración de la herencia cultural y del patrimonio artístico como riqueza que hay que preservar y colaborar en su conservación.
- La representación de la Tierra. Aplicación de técnicas de orientación y localización geográfica.
- Caracterización de los principales medios naturales, identificando los componentes básicos del relieve, los climas, las aguas y la vegetación: comprensión de las interacciones que mantienen. Observación e interpretación de imágenes representativas de los mismos. Valoración de la diversidad como riqueza que hay que conservar.
- Localización en el mapa y caracterización de continentes, océanos, mares, unidades del relieve y ríos en el mundo, en Europa, en España y Asturias. Localización y caracterización de los principales medios naturales, con especial atención español y europeo.
- Los grupos humanos y la utilización del medio: análisis de sus interacciones. Riesgos naturales. Estudio de algún problema medioambiental como, por ejemplo, la acción humana sobre la vegetación, el problema del agua o el cambio climático. Toma de conciencia de las posibilidades que el medio ofrece y disposición favorable para contribuir al mantenimiento de la biodiversidad y a un desarrollo sostenible.
- Cazadores y recolectores. Cambios producidos por la revolución neolítica. Aspectos significativos de la Prehistoria en el territorio español y en nuestra comunidad.

- Los imperios agrarios.
- El mundo clásico. Grecia y Roma. La democracia ateniense. Las formas de organización económica, administrativa y política romanas. Hispania romana: romanización. La ciudad y la forma de vida urbana. Aportación de la cultura y el arte clásicos. La España prerromana.
- Origen y expansión del cristianismo. Fin del imperio romano y fraccionamiento de la unidad mediterránea.
- Conocer los aspectos básicos de los pueblos germánicos: el reino carolingio y el reino visigodo de Toledo.